



## Středoškolská technika 2011

Setkání a prezentace prací středoškolských studentů na ČVUT

### NÁPADY PRO MHD V PRAZE

Václav Kříž

SPŠ Dopravní  
Masná 18, Praha 1

#### Úvod

Původní verze této práce vznikla jako jeden z podkladů k materiálu „Kuchařka dobrých kroků“. Tu vypracovala nezisková organizace Auto\*Mat jako inspiraci pro politiky kandidující v komunálních volbách do zastupitelstva hlavního města Prahy.

Mým cílem rozhodně není tvrdit, že všechny zde uvedené návrhy jsou správné a mají se určitě realizovat. Naopak je potřeba nastavit fungující systém rozhodovacího procesu. Vyvážit dialog mezi politiky, odborníky a veřejností. Ta nejúčinnější řešení zpravidla vznikají po dlouhé diskuzi. V posledních letech je bohužel vývoj v Praze opačný. Mnozí odborníci mají nápady, jak situaci řešit, jenže v dnešním systému nemohou příliš zasáhnout. Dopravní stavby vznikají bez jakékoliv koncepce na politickou objednávku.

#### Proč podporovat MHD

Městská hromadná doprava hraje v životě města velmi důležitou roli. Zajišťuje nejen mobilitu obyvatel ale i se podílí na rozvoji města. Na rozdíl od individuální automobilové dopravy má mnohem nižší nároky na prostor a energii. Právě proto se většina měst snaží její provoz a rozvoj podporovat.

Města by se měla snažit, aby pro jejich obyvatele byla MHD základním způsobem dopravy. Hromadnou dopravou se nemůžete dostat přesně, kdy chcete a kam chcete, ale poskytuje městu a jeho obyvatelům mnoho výhod před auty.

Auta jsou mnohem náročnější na prostor. Kolik času trvá, než se přes křižovatku dostane stejný počet lidí v autobuse a v autech? Zvláště pokud si představíme, že autobus jede vytižený a v téměř každém autě sedí pouze řidič. A kolik místa zabírají parkující auta v ulicích na rozdíl od chodců, kteří sem došli od nejbližší zastávky? Obecně se dá říci, že ve vztahu k počtu přepravených osob je MHD desetkrát méně prostorově náročná než IAD (individuální automobilová doprava).

V mnoha městech neúměrně podporovaná IAD totiž vyústila v obrovské plochy určené k ježdění a parkování. Ucpané silnice a dálnice se snažili vyřešit jejich rozšířením či přistavěním nových. Avšak další místo na silnicích pouze přilákalo další objem provozu a problém nevyřešilo. Lidé se stěhovali na vzdálenější předměstí, jezdili dál za nákupy a pořád byli závislí na autech. Jiné druhy dopravy totiž v tomto systému nedostaly šanci. Obrovské vzdálenosti mezi domovy, pracovišti a obchody totiž nebylo možné vykonávat pěšky. MHD v řídké osídleném území těžko může plnit svou funkci. Na hodiny prodloužené intervaly autobusů už neměly moc lidí, které by mohly nalákat. A tak vlastně auta umožnila dopravovat se na větší vzdálenosti, ale zároveň sama vytvořila nutnost se na velké vzdálenosti přemísťovat.

Přitom město se stejným počtem obyvatel a pracovních příležitostí může existovat na mnohem menší ploše, v hustší zástavbě a obslužené atraktivní MHD. Na rozdíl od roztažených měst nediskriminuje ty skupiny, které z nějakého důvodu auta řídit nemohou – moc mladí, staří, ... MHD tak na rozdíl od IAD neizoluje společnost. Ve městě automobilů tak paradoxně vznikají situace, kdy se jede autem do parku či do fitness centra si zaběhat. Dítě sedí u televize či počítače i proto, že ke kamarádům by ho musel někdo hodit autem. Města, která to už s IAD přehnala, si začínají tento společenský problém uvědomovat a snaží se lidem nabídnout alternativy.

Nutit někoho aby jezdil MHD, se slovy, že je to ekologické, je nesmysl. Slovní podpora nefunguje. Lidé používají takový dopravní prostředek, k jehož použití mají vhodné podmínky. Hlavně se řídí podle ceny, času přepravy a pohodlí. Město se musí snažit, aby v tom vyšlo lidem vstříc. Na to jsou potřeba krátké intervaly, kvalitní přestupní terminály, pohodlná vozidla, kvalitní spojení, příjemný personál, kvalitní informační servis a sami můžete pokračovat. Prodloužení metra a nové tramvajové tratě mohou výrazně pomoci k nalákání dalších lidí do MHD. Více pruhů pro auta v ulicích a atraktivní městské tunely mají vliv opačný.

Pokud více lidí využije šetrnější druhy dopravy jako MHD a jízdu na kole, město bude moci vytvořit v ulicích místo nejen pro přemísťování ale i pro společenské funkce. Lavičky,

předzahrádky, pěší zóny, stromy. Proto se ptáme: nestojí se vzdát části svého pohodlí pro přeměnu ulic na lepší místo pro život? O vymazání všech aut z povrchu zemského přeci nejde. Nikdo nepopírá, že část vozidel je pro život města doopravdy nezbytná (jako zásobování, stěhování, převoz věcí, ...). V tomto ohledu také není od věci snaha kombinace individuální a hromadné dopravy. Ze satelitního městečka, kde jede autobus jednou za hodinu dojet autem na parkoviště P+R u zastávky vlaku, tramvaje či metra. Ale pořád, kdyby se téměř nejezdilo auty, autobus by mohl jet častěji.



**Naše škola** má již více než padesátiletou tradici ve výchově odborníků, kteří se uplatňují jak ve všech druzích dopravy, tak i v těch oborech, které s dopravou více či méně souvisejí. Stabilizovaný pedagogický sbor a vysoká úroveň materiálního vybavení mohou zaručit všem absolventům školy dobrou úroveň všeobecného i odborného vzdělání. Učební plány všech oborů vzdělání i jednotlivých zaměření jsou moderně koncipovány a téměř každý rok upravovány tak, aby odpovídaly vždy posledním poznatkům vývoje vědy a techniky a profil absolventa odpovídá měnícím se potřebám praxe. Od ostatních škol podobného typu se učební plány na zdejší škole odlišují například vyšším počtem hodin cizích jazyků, informatiky a výpočetní techniky i ostatních disciplín, které jsou potřebné pro výkon povolání. Právě pro tyto okolnosti nemají absolventi školy problémy uplatnit se na trhu práce. Mnoho našich žáků, kteří složili maturitní zkoušku na střední odborné škole, pokračuje ve studiu na zdejší vyšší odborné škole nebo pokračuje ve studiu na vysokých školách. Pro žáky 4. ročníků pořádá škola přípravné kurzy z matematiky k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Pedagogický sbor plní nejen svoji činnost vzdělávací a výchovnou, ale snaží se také dávat žákům něco navíc – v podobě nepovinných předmětů a zájmových činností, jejichž skladba se podle požadavků žáků každoročně mění. Tradiční podporu má na zdejší škole sport. Naši žáci se každým rokem umisťují na předních místech v různých sportovních soutěžích celostátního, krajského i oblastního charakteru. Běžnou součástí výuky jsou odborné praxe a stáže, které se mohou konat u tuzemských i zahraničních firem. Žáci často vyjíždějí na exkurze, zahraniční tematické zájezdy a navštěvují též partnerské školy v zahraničí.